

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы бережливого производства»

Наименование специальности

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Организация разработчик: ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик: Методический кабинет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 15.01.32 **Оператор станков с программным управлением**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности СПО 15.01.32 **Оператор станков с программным управлением**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У6 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

ОК 02	<p>У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У3 использовать экибиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>32 меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>31 действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>33 категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности</p>
ОК 03	<p>У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У7 визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p> <p>34 основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>312 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
ОК 04	<p>У6 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p>	<p>35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p>
ОК 05	<p>У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>36 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>
ОК 06	<p>У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У3 использовать экибиозащитную и противопожарную технику;</p>	<p>37 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>38 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p>
ОК 07	<p>У2 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У3 использовать экибиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У5 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p>	<p>39 предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>310 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>311 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка образовательной программы учебной дисциплины	42
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Практическое занятие №2 Учет и расследование несчастных случаев на производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: – Производственные опасности и травматизм в металлургическом производстве. – Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	<u>1</u>	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10	<i>ОК.01- ОК.03, ОК.07, 31,39,3 12 У1, У4,У7</i>
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	<i>ОК.02, ОК.03 ОК.07 31, 39 У4</i>
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	2	
	В т.ч., практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: – Пожароопасность на производстве. – Обеспечение пожаробезопасности на производстве. – Взрывоопасность на производстве. – Система обнаружения и тушения пожаров на производстве. – Поражения человека электрическим током. – Молниезащита и защиты от статического электричества на производстве.	<u>1</u>	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	4	<i>ОК.01, ОК.03 312 У1,У7</i>
	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	2	
	В т.ч., практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы обеспечения электробезопасности на производстве. – Пожарная профилактика на производстве. – Технические методы обеспечения электробезопасности. – Компрессорные установки: классификация и обеспечение безопасной эксплуатации. – Обеспечение взрывопожаробезопасности производственных зданий и сооружений – Опасность поражения током в различных электрических сетях. 	<u>1</u>	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		10	ОК.03, ОК.04, ОК.06- ОК.07 32- 34,37, 311 У3, У6
Тема 3.1. Требования охраны труда к технологическим процессам	Содержание учебного материала	<u>2</u>	ОК.04, ОК.06- ОК.07 36, 311 У6
	Общие требования безопасности. Требования к технологическим процессам. Безопасность, надежность и удобство в эксплуатации. Опасные зоны	2	
Тема 3.2. Требования охраны труда при работе со средствами технического контроля продукции	Содержание учебного материала	<u>4</u>	ОК.04, ОК.06- ОК.07 36, 311 У6
	Требования к производственным помещениям исходным материалам, размещению производственного оборудования. Требования к хранению и транспортировке исходных материалов, готовой продукции и отходов производства	2	
	В т.ч., практических занятий	2	
	15 Практическое занятие №5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.		
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	<u>4</u>	ОК.02, 32, 33, 34 У3
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	
	В т.ч., практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по пожаровзрывоопасности		
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность		6	ОК.06- ОК.07, 38-311, У5
Тема 4.1. Охрана	Содержание учебного материала	<u>4</u>	ОК.06- ОК.07
	Экологические проблемы, возникающие в процессе	2	

окружающей среды	производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.		38, 311 У5
	В т.ч., практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 Составление экологического паспорта организации.		
Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	<u>2</u>	OK.06- OK.07 38,39, 310, 311 У5
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.	2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Кабинет «Охрана труда» оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)).

Кабинет «Охрана труда» оснащен техническими средствами:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- комплект видеofilмов и видео-инструктажей по охране труда;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении : учебник для для сред. проф. образования / В.М. Минько. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух.- М.: Юрайт, 2018 - 380 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коробкин В.И. Экология : учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 19-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 601 с., [1] с. : ил.
2. Охрана труда и промышленная экология : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / [В.Т. Медведев., С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова]. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>Знать: действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>ОК.01- ОК.07</p>	<p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<u>Неудовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; -тестирование; -защита рефератов; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования; - оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>Уметь: применять средства индивидуальной и коллективной защиты; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. визуально определять пригодность СИЗ к использованию. ОК.01- ОК.07</p>	<p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «<u>Неудовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - защита рефератов; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения контрольной работы, тестирования; - оценка решения ситуационных задач; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
---	---	--